**Autocuidado e saúde mental entre adolescentes na retomada às aulas presenciais (Neurofisiologia)**

Carlos Mendes (02/09/2022)

ARAYA, Jose Luis Troncoso. ¿De vuelta a la normalidad? análisis psicológico de la vuelta a clases en tiempos de postpandemia covid-19. **Revista Cuadernos de Neuropsicología - Panamerican Journal of Neuropsychology**, Valparaiso – Chile, v. 16, n. 1, 2022.

CANDIDO, Letícia Martins Ribeiro. COVID-19 e o retorno às aulas presenciais: a visão do (a) professor (a) e as contribuições da psicologia. **Psicologia em Ênfase**, v. 2, n. 2, p. 24-40, 2021.

GOMES, C. A. et al. Impactos psicológicos e no processo de aprendizagem de alunos do ensino fundamental I durante a pandemia do COVID-19. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 2, 2022.

MINISTÉRIO PÚBLICO DE SANTA CATARINA. Retorno às Atividades Presenciais na Escola e o Cuidado com a Saúde Mental, 2021. Disponível em: <https://documentos.mpsc.mp.br/portal/manager/resourcesDB.aspx?path=5350>

TOLEDO, Rodrigo; PEREIRA, Rodnei. Análise sobre o retorno às aulas presenciais no contexto da pandemia da covid-19: caminhos para uma atuação crítica em psicologia escolar. In: LAMIM-GUEDES, Valdir (Org.). **A educação na Covid-19**: A voz docente. São Paulo: Ed. Na Raiz, 2020. p. 65-76.

VAZQUEZ, Daniel Arias. et al. Vida sem escola e saúde mental dos estudantes de escolas públicas na pandemia de Covid-19. **Saúde em Debate**, v. 46, n. 133, p. 304–317, abr./jun. 2022.

VINÍCIUS, Diego. A saúde mental dos alunos após a pandemia. **Revista Científica e-Locução**, v. 11, n. 21, p. 553-556, 2022.