Relatório de Atividades nº 05 / 2022

Biblioteca / Espaço Memória

O presente relatório refere-se às atividades de pesquisa, seleção e organização de informações, alimentação e atualização dos conteúdos das páginas do Espaço Memória e da Biblioteca no Portal Web da JFPE, realizadas remotamente em Home Office no período entre 07 e 11 de fevereiro de 2022.

As atividades realizadas estão descritas em tópicos: \*

* Construção, no joomla, das páginas das Inspeções Judiciais, com as informações e os respectivos links para os editas e portarias, que vai ficar na parte dos Atos Normativos, no Portal da JFPE. (em andamento).
* Ajustes em informações na parte dos Núcleos de Justiça 4.0, a partir de e-mail enviado pela Secad, na página do Espaço Memória.
* Construção de nova página da Linha do Tempo do ano de 2022, com respectivas informações. Na página de Espaço Memória.
* Atualização em informações de posse e desligamento de Servidores dos anos de 2001, 2014 e 2015, na página de Espaço Memória.
* Encontros com Charles e Carla através do Teams para solicitar e tirar dúvidas sobre atividades a serem feitas no Joomla, como também sobre a nova página da Intranet.
* Levantamento dos nomes dos juízes que ainda não temos o currículo para ser solicitados na NAMAG e podermos completar as informações faltantes para o Espaço Memória.
* Inserção de Portarias da Direção do Foro, no ano de 2022, na parte dos Atos Normativos dentro do Portal da JFPE, com link para pdf e as informações de ao número e ano, assim como ementas e datas de disponibilização no Diário Eletrônico Administrativo SJPE.
* Atualização em informações e acréscimo de link para pdf, na página dos Feriados da SJPE e das Subseções. Na parte dos Feriados, no Portal da JFPE.
* Contatos frequentes com Lourdinha, tratando das demandas de atividades.

**Obs**.:

- Por conta da Pandemia, as atividades estão sendo realizados em Home Office.

\* Todas as atividades foram solicitadas pela Biblioteca / Espaço Memória.

**Igor Pires Lima**

Garanhuns,11 de fevereiro de 2022